



LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA GERONTOLÓGICA

1	2	3	4	5	6	7	8
1 2 3 4 5 Biogerontología HC 48 HI 0 CR 3	1 2 3 4 5 Sistema Nervioso y Músculo Esquelético HC 48 HI 0 CR 3	1 2 3 4 5 Sistema Endocrino y Cardiopulmonar HC 48 HI 0 CR 3	1 2 3 4 5 Sistema Renal, Genitourinario y Hematopoyético HC 48 HI 0 CR 3	1 2 3 4 5 Sistema Estomatológico y Digestivo HC 48 HI 0 CR 3	1 2 3 4 5 Evaluación Geriátrica Integral HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 6 Calidad de Vida HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 Humanismo y Desarrollo Sostenible HC 32 HI 20 CR 2 OC 1
1 2 3 4 Comunicación Académica HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 6 Teorías Sociales del Envejecimiento HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 6 Estudios de Población y Envejecimiento HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 6 Sociodemografía del Envejecimiento HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 6 Análisis de Indicadores Sociodemográficos HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 6 Políticas Públicas sobre Envejecimiento en México HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 6 Servicios Sociales para el Envejecimiento HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 Optativa HC 64 HI 0 CR 4
1 2 3 4 7 Neurobiología del Aprendizaje y Alteraciones Asociadas HC 48 HI 0 CR 3	1 2 3 4 7 Neuroanatomía y Alteraciones Asociadas en Adultos Mayores HC 48 HI 0 CR 3	1 2 3 4 7 Emoción y Toma de Decisiones en Adultos Mayores HC 48 HI 0 CR 3	1 2 3 4 7 Técnicas de Aprendizaje para el Establecimiento, Mantenimiento o Reducción de Conductas Sociales en Adultos Mayores HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 7 Desarrollo Lingüístico y Psicológico en Adultos Mayores HC 48 HI 0 CR 3	1 2 3 4 7 Mantenimiento de Funciones Psicológicas en Adultos Mayores HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 10 Seminario de Integración de la Intervención HC 32 HI 100 CR 2 OC 5	1 2 3 4 Optativa HC 64 HI 0 CR 4
1 2 3 4 Competencias Digitales HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 7 Teorías del Aprendizaje HC 48 HI 0 CR 3	1 2 3 4 9 Epistemología y Ética en la Investigación HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 9 Metodología de la Investigación Cualitativa HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 9 Diseño de Investigación Cualitativa HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 9 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 9 Análisis y Redacción de Resultados de Investigación para la Intervención HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 10 Seminario de Trabajo Recepcional HC 32 HI 100 CR 2 OC 5
1 2 3 4 Autorrealización HC 32 HI 40 CR 2 OC 2	1 2 3 4 8 Procesos Centrados en la Enseñanza HC 48 HI 0 CR 3	1 2 3 4 8 Evaluación Psicopedagógica HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 Diseño Curricular HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 Metodología de la Enseñanza en Adultos Mayores HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 Ambientes de Aprendizaje HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 Motivación para el Aprendizaje HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 Materiales Didácticos para la Enseñanza-Aprendizaje en Adultos Mayores HC 48 HI 0 CR 3
1 2 3 4 10 Observación de Instituciones y Programas de Atención a Adultos Mayores HC 32 HI 100 CR 2 OC 2	1 2 3 4 10 Programas de Intervención Institucional en Organismos Gubernamentales HC 32 HI 100 CR 2 OC 2	1 2 3 4 10 Programas de Intervención Institucional en OSC HC 32 HI 100 CR 2 OC 2	1 2 3 4 10 Diagnóstico Sociocomunitario HC 32 HI 100 CR 2 OC 2	1 2 3 4 10 Diseño y Aplicación de Programas de Intervención Comunitaria HC 32 HI 100 CR 2 OC 2	1 2 3 4 10 Evaluación de la Intervención Comunitaria HC 32 HI 100 CR 2 OC 2	1 2 3 4 10 Servicio Social HC 0 HI 480 CR 0 OC 10	

Áreas	
1	Básica
2	Disciplinar
3	Terminal

Campos Formativos	
1	Tronco Común Divisional
2	Envejecimiento
3	Vejez
4	Aprendizaje
5	Intervención educativa
6	Investigación para la intervención
7	Integración

Créditos Subtotales: 191

Formación Integral: 5
 Créditos Totales: 196

1 2 3 4
Inglés HC 64 HI 0 CR 4



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano
Licenciatura en Educación Especial
Plan 2018



Competencias Genéricas

1	Ser capaz de autorregular el aprendizaje identificando y formulando situaciones problemáticas de la realidad personal, profesional y social que vive, y comunicarlas en diferentes códigos, de manera ordenada, sistemática y crítica.
2	Asumir el compromiso universitario para actuar de manera ética, profesional y como ciudadano en relación con la sociedad y el medio ambiente.
3	Actuar como profesional capaz de desempeñarse en un mundo globalizado, manejando de manera rigurosa y pertinente los contenidos propios de su profesión, las nuevas tecnologías de la información y comunicarse adecuadamente en su lengua materna y en un idioma diferente.
4	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos inter o multidisciplinares, con una visión prospectiva y creativa, asumiendo un liderazgo comprometido con el cumplimiento pertinente y oportuno de su trabajo profesional.

Competencias Específicas

5	Intervenir en el proceso de desarrollo humano y los factores biopsicosociales para promover el envejecimiento activo y saludable.
6	Analizar los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos y legales de carácter local, nacional e internacional acerca del envejecimiento activo y saludable para reconocer y priorizar los sustentos de las políticas, programas y proyectos relacionados con el envejecimiento.
7	Contribuir en el fortalecimiento de las funciones cognitivas para promover el envejecimiento activo y saludable.
8	Implementar estrategias de intervención socioeducativa para desarrollar procesos de aprendizaje en los adultos mayores, desde el modelo de la pedagogía gerontológica para crear acciones y estrategias que incidan en el envejecimiento activo y saludable.
9	Desarrollar proyectos de investigación científica desde el enfoque cualitativo, sobre los procesos que experimentan los adultos mayores desde diversos ámbitos (político, económico, social y cultural), en diversos contextos (rural, urbano), y a diferentes niveles (municipal, estatal y nacional), con lo que se sustenten y fundamenten los proyectos de investigación.
10	Diseñar planes, programas, proyectos e instituciones desde la pedagogía gerontológica en los diversos contextos en los que se ven inmersos los adultos mayores para resolver problemas y tomar decisiones que permitan generar la cultura del envejecimiento activo y saludable.