

Listado de Unidades de Aprendizaje

Áreas:

1. Básicas/teóricas (BA) = 4
2. Profesional-Disciplinar (PD) = 8
3. Terminales (TR) = 4

SEM ESTR E	CLAVE	MODALI DAD	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HC		HI	CR	OC
				HT	HP			
1	MCAEE1111	BA	Diseños de investigación aplicados a la educación especial	64	0	160	4	8
	MCAEE1122	BA	Neurobiología del desarrollo y del aprendizaje	64	0	0	4	0
	MCAEE1133	BA	Modelos para el estudio de las aptitudes sobresalientes y talentos específicos	64	0	0	4	0
	MCAEE1144	BA	Derechos humanos y representaciones sociales de la educación especial	64	0	0	4	0
2	MCAEE2211	PD	Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	64	0	160	4	8
	MCAEE2222	PD	Avances neurocientíficos aplicados a la educación especial	64	0	0	4	0
	MCAEE2233	PD	Estrategias y métodos de identificación de las aptitudes sobresalientes y talentos específicos	64	0	0	4	0
	MCAEE2244	PD	Modelos educativos y recursos para la educación inclusiva	64	0	0	4	0
3	MCAEE3211	PD	Manejo de datos: análisis, estadística e interpretación	64	0	160	4	8
	MCAEE3222	PD	Neuropsicología de la lectura, escritura y el cálculo	64	0	0	4	0
	MCAEE3233	PD	Innovación pedagógica para el desarrollo de las aptitudes sobresalientes y talentos específicos	64	0	0	4	0
	MCAEE3244	PD	Ambientes de aprendizaje y TIC's para la innovación de la educación especial	64	0	0	4	0
4	MCAEE4311	TR	Integración y divulgación científica	64	0	160	4	8
	MCAEE4322	TR	Análisis conductual aplicado a las alteraciones del neurodesarrollo	64	0	0	4	0
	MCAEE4333	TR	Optativa I	64	0	0	4	0
	MCAEE4344	TR	Optativa II	64	0	0	4	0
Sub totales							64	32
Total de créditos							96	

Malla Curricular

MALLA CURRICULAR

1			2			3			4		
Diseños de investigación aplicados a la educación especial			Técnicas e instrumentos para la recolección de datos			Manejo de datos: análisis, estadística e interpretación			Integración y divulgación científica		
HC 64	HI 160	CR 4 OC 8	HC 64	HI 160	CR 4 OC 8	HC 64	HI 160	CR 4 OC 8	HC 64	HI 160	CR 4 OC 8
Neurobiología del desarrollo y del aprendizaje			Avances neurocientíficos aplicados a la educación especial			Neuropsicología de la lectura, escritura y el cálculo			Análisis conductual aplicado a las alteraciones del neurodesarrollo		
HC 64	HI 0	CR 4 OC 0	HC 64	HI 0	CR 4 OC 0	HC 64	HI 0	CR 4 OC 0	HC 64	HI 0	CR 4 OC 0
Modelos para el estudio de las aptitudes sobresalientes y talentos específicos			Estrategias y métodos de identificación de las aptitudes sobresalientes y talentos			Innovación pedagógica para el desarrollo de las aptitudes sobresalientes y talentos			Optativa I		
HC 64	HI 0	CR 4 OC 0	HC 64	HI 0	CR 4 OC 0	HC 64	HI 0	CR 4 OC 0	HC 64	HI 0	CR 4 OC 0
Derechos humanos y representaciones sociales de la educación especial			Modelos educativos y recursos para la educación inclusiva			Ambientes de aprendizaje y TIC's para la innovación de la educación especial			Optativa II		
HC 64	HI 0	CR 4 OC 0	HC 64	HI 0	CR 4 OC 0	HC 64	HI 0	CR 4 OC 0	HC 64	HI 0	CR 4 OC 0

Total de Creditos

Campos formativos

1. Investigación
2. Aprendizaje y neurociencias
3. Aptitudes sobresalientes
4. Educación en la diversidad

Áreas

1. Básica (BA)
2. Profesional disciplinar (PD)
3. Terminal (TR)

Competencias genéricas

1	Ser capaz de autorregular el aprendizaje identificando y formulando situaciones problemáticas de la realidad personal, profesional y social que vive, y comunicarlas en diferentes códigos, de manera ordenada, sistemática y crítica.
2	Reconocer el compromiso que se tiene como universitario para actuar de manera ética, como profesional y ciudadano, en relación con la sociedad, el medio ambiente y consigo mismo.
3	Actuar como profesional capaz de desempeñarse en un mundo globalizado, manejando de manera rigurosa y pertinente los contenidos propios de su profesión, las nuevas tecnologías de la información, y comunicarse adecuadamente en su lengua materna y en un idioma diferente.
4	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos inter o multidisciplinares, con una visión prospectiva y creativa, asumiendo un liderazgo comprometido con el cumplimiento pertinente y oportuno de su trabajo profesional.

Competencias específicas

5	Construir representaciones mentales complejas sobre objetos de estudio y situaciones reales, desarrollando el pensamiento crítico para analizar problemas de diversa índole desde diferentes perspectivas, y así explicarlos de manera racional y significativa.
6	Identificar y formular problemas que la realidad presenta, de manera profesional y pertinente, para decidir y proponer acciones eficaces y eficientes que permitan enfrentarlos y resolverlos.
7	Buscar, registrar, procesar y sistematizar información procedente de diversas fuentes, con el fin de comprenderla, analizarla, interpretarla y presentarla de manera crítica y pertinente.
8	Desarrollar habilidades para identificar problemas, formularlos correctamente, diseñar y desarrollar estrategias y procedimientos para abordar su comprensión explicativa, desde diferentes paradigmas, y construir propuestas para resolverlos con rigor teórico, metodológico y ético.
9	Ser capaces de realizar aprendizajes significativos de manera independiente y autónoma, en diferentes situaciones que se presenten en sus vidas.
10	Reconocer el compromiso que se tiene como universitario para actuar de manera responsable en la participación social que propicie formas de convivencia solidaria, respetando el marco legal y las instituciones en nuestro estado,
11	Desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para entender qué son las TIC, cómo funcionan, para qué sirven, cómo se pueden utilizar para lograr objetivos específicos y tener herramientas para incorporarse a la
12	Prever situaciones futuras y organizar los recursos necesarios para desarrollar proyectos individuales y colectivos de manera eficaz y pertinente, tomando en cuenta diversos puntos de vista.