




# Licenciatura en Educación Especial

## CAMPOS FORMATIVOS

1	Desarrollo Humano y sus Alteraciones
2	Proceso Pedagógico
3	Procesos de Aprendizaje
4	Política y Gestión Educativa
5	Práctica Profesional
6	Discapacidad
0	Tronco Común Divisonal

## ÁREAS

	Básica
	Profesional-Disciplinar
	Terminal

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1	Comprender los procesos del desarrollo físico psicomotor, cognoscitivo, lingüístico y afectivo-social de niños y adolescentes; lo que le proporciona fundamentos para conocer a los alumnos, realizar una detección oportuna de las alteraciones en el desarrollo, y aplicar este saber en su labor educativa.
2	Conocer e identificar los procesos de aprendizaje desde las teorías conductual, cognitiva y social, como base para la intervención psicopedagógica.
3	Ser capaz de identificar, fundamentar y desarrollar los principios básicos de la teoría del currículo y aplicarlos en todo contexto de formación.
4	Analizar, interpretar y comprender el concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo.
5	Conocer las políticas públicas del estado mexicano en las áreas de educación y educación especial, que le permitan identificar las finalidades de la educación básica y fundamentar su accionar docente.
6	Diseñar y aplicar métodos técnicos e instrumentos específicos para la evaluación de las personas con discapacidad.
7	Identificar y aplicar los diferentes métodos de atención en la discapacidad física, visual, auditiva e intelectual, adecuados a las diferencias de los individuos y considerando sus contextos.
8	Sistematizar las acciones que pone en práctica, respecto al proceso de identificación y evaluación psicopedagógica, así como del diseño de adaptaciones curriculares reflejadas en un programa de intervención dirigido a los alumnos con discapacidad, favoreciendo el trabajo colaborativo.
9	Desarrollar una cultura de superación y actualización constante como personas, ciudadanos y futuros profesionistas mediante el pensamiento crítico y autocrítico del contexto socioeconómico y cultural para responder a las demandas de la sociedad internacional, nacional y regional que inciden en su campo profesional.

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1</b> <i>Bases Biopsicosociales del Comportamiento Humano</i> HC 80 HI 0 CR 5	<b>1</b> <i>Desarrollo Humano de 0 a 6</i> HC 100 HI 0 CR 6	<b>1</b> <i>Desarrollo Humano de 7 a 12</i> HC 100 HI 0 CR 6	<b>1</b> <i>Desarrollo Humano de Adolescentes</i> HC 100 HI 0 CR 6	<b>1</b> <i>Desarrollo Humano de Adultos y Senectud</i> HC 100 HI 0 CR 6	<b>6 7</b> <i>Personas con Discapacidad Visual</i> HC 120 HI 0 CR 7	<b>6 7</b> <i>Evaluación de Personas con Discapacidad Visual</i> HC 120 HI 0 CR 7	<b>6 7</b> <i>Métodos Específicos para la Discapacidad Visual</i> HC 120 HI 0 CR 7
<b>9</b> <i>Comunicación Académica</i> HC 80 HI 0 CR 5	<b>3 4</b> <i>Métodos de Enseñanza</i> HC 100 HI 0 CR 6	<b>5</b> <i>Planes de Estudio de Educación Básica</i> HC 80 HI 0 CR 5	<b>3 4</b> <i>Métodos de Enseñanza del Español</i> HC 100 HI 0 CR 6	<b>6 7</b> <i>Personas con Discapacidad Intelectual</i> HC 120 HI 0 CR 7	<b>6 7</b> <i>Evaluación de Personas con Discapacidad Intelectual</i> HC 120 HI 0 CR 7	<b>6 7</b> <i>Métodos Específicos para la Discapacidad Intelectual</i> HC 120 HI 0 CR 7	<b>9</b> <i>Autorrealización II</i> HC 60 HI CR 4
<b>9</b> <i>Taller de Competencias Digitales</i> HC 100 HI 0 CR 6	<b>3 4</b> <i>Métodos de Enseñanza en la Etapa Infantil</i> HC 100 HI 0 CR 6	<b>3 4</b> <i>Planificación de la Enseñanza</i> HC 100 HI 0 CR 6	<b>3 4</b> <i>Métodos de Enseñanza en Ciencias Sociales y Naturales</i> HC 80 HI 0 CR 5	<b>3 4</b> <i>Métodos de Enseñanza en Matemáticas</i> HC 100 HI 0 CR 6	<b>6 7</b> <i>Personas con Discapacidad Física</i> HC 120 HI 0 CR 7	<b>6 7</b> <i>Evaluación de Personas con Discapacidad Física</i> HC 120 HI 0 CR 7	<b>6 7</b> <i>Métodos Específicos para la Discapacidad Física</i> HC 120 HI 0 CR 7
<b>9</b> <i>Autorrealización I</i> HC 60 HI 0 CR 4	<b>3 4</b> <i>Instrumentos para la Observación y la Entrevista</i> HC 100 HI 0 CR 6	<b>8</b> <i>Observación de la Práctica Docente</i> HC 80 HI 0 CR 5	<b>3 4</b> <i>Programación de Aula</i> HC 100 HI 0 CR 6	<b>3 4</b> <i>Adaptaciones Curriculares</i> HC 120 HI 0 CR 7	<b>6 7</b> <i>Personas con Discapacidad Auditiva</i> HC 120 HI 0 CR 7	<b>6 7</b> <i>Evaluación de Personas con Discapacidad Auditiva</i> HC 120 HI 0 CR 7	<b>6 7</b> <i>Métodos Específicos para la Discapacidad Auditiva</i> HC 120 HI 0 CR 7
<b>9</b> <i>Inglés I</i> HC 100 HI 0 CR 6	<b>6 7</b> <i>Procesos de Aprendizaje Conductista</i> HC 80 HI 0 CR 5	<b>8 9</b> <i>Procesos de Aprendizaje Cognitivo</i> HC 80 HI 0 CR 5	<b>3 4</b> <i>Evaluación Psicopedagógica</i> HC 120 HI 0 CR 7	<b>5</b> <i>Organización de la Escuela</i> HC 80 HI 0 CR 5	<b>5</b> <i>Proyecto Escolar</i> HC 80 HI 0 CR 5	<b>6 7</b> <i>Discapacidad y Sexualidad</i> HC 80 HI 0 CR 5	<b>8</b> <i>Práctica Profesional II</i> HC 40 HI 400 CR2 OC8
<b>5</b> <i>Política Educativa del Estado Mexicano</i> HC 80 HI 0 CR 5	<b>5</b> <i>Política de Educación Especial</i> HC 80 HI 0 CR 5	<b>6 7</b> <i>Procesos de Aprendizaje Social</i> HC 80 HI 0 CR 5	<b>6 7</b> <i>La Familia de la Persona con Discapacidad</i> HC 80 HI 0 CR 5	<b>6 7</b> <i>Personas con Aptitudes Sobresalientes</i> HC 100 HI 0 CR 6	<b>8</b> <i>Servicio Social</i> HC 40 HI 600 CR2 OC12	<b>8</b> <i>Práctica Profesional I</i> HC 40 HI 400 CR2 OC8	<b>8</b> <i>Integración de la Práctica Profesional</i> HC 40 HI 100 CR2 OC 5

Créditos Totales: **301**