



Licenciatura en Educación Especial

1	2	3	4	5	6	7	8
1 2 3 4 Autorrealización HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 Humanismo y Desarrollo Sostenible HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 Formación Cívica HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 Formación Democrática HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 Inglés HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 7 Evaluación de Personas con Discapacidad Intelectual HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 7 Respuesta Educativa para las Personas con Discapacidad Intelectual HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 Optativa I HC 64 HI 0 CR 4 OC 0
1 2 3 4 Competencias Digitales HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 5 Plan de Estudios de Educación Básica HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 7 Personas con Discapacidad HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 7 Identificación, Evaluación y Atención de las Personas con Aptitudes Sobresalientes HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 7 Identificación, Evaluación y Atención de las Personas con Alteraciones en el Desarrollo HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 7 Evaluación de Personas con Discapacidad Motriz HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 7 Evaluación de Personas con Discapacidad Auditiva HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 Optativa II HC 64 HI 0 CR 4 OC 0
1 2 3 4 Comunicación Académica HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 5 Inclusión Educativa en México HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 5 Gestión Educativa HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 9 Evaluación Educativa HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 7 Evaluación de Personas con Discapacidad Visual HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 7 Respuesta Educativa para las Personas con Discapacidad Visual HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 7 Respuesta Educativa para las Personas con Discapacidad Motriz HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 7 Respuesta Educativa para las Personas con Discapacidad Auditiva HC 64 HI 0 CR 4 OC 0
1 2 3 4 5 Historia de la Educación Especial HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 9 Observación en Instituciones Gubernamentales HC 32 HI 80 CR 2 OC 4	1 2 3 4 9 Didáctica y Principios de la Enseñanza HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 9 Materiales Didácticos HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 9 Diseño Curricular Centrado en la Persona HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 7 Identificación, Evaluación y Atención de las Personas con Trastornos del Lenguaje HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 9 Seminario de Integración de la Intervención HC 32 HI 100 CR 2 OC 5	1 2 3 4 9 Seminario de Trabajo Recepcional HC 32 HI 100 CR 2 OC 5
1 2 3 4 6 Bases Biológicas y Psicológicas del Aprendizaje HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 6 Desarrollo Infantil, Adolescente y Adulto HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 6 Teorías Contemporáneas del Desarrollo Humano HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 9 Observación en Instituciones No Gubernamentales HC 32 HI 80 CR 2 OC 4	1 2 3 4 9 Observación en Servicios Educativos HC 32 HI 80 CR 2 OC 4	1 2 3 4 9 Innovación Tecnológica para la Discapacidad HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 9 Prácticas Profesionales I HC 0 HI 300 CR 0 OC 6	1 2 3 4 9 Prácticas Profesionales II HC 0 HI 300 CR 0 OC 6
1 2 3 4 8 Epistemología y Ética en la Investigación HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 6 Aprendizaje y Cerebro HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 6 Neurodesarrollo Típico y Atípico HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 6 Diseño Universal para el Aprendizaje HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 8 Análisis y Redacción de Resultados de Investigación para la Intervención HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 9 Servicio Social HC 32 HI 480 CR 2 OC 10		
	1 2 3 4 8 Metodología de la Investigación Cualitativa HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 8 Diseño de Investigación Cualitativa HC 64 HI 0 CR 4 OC 0	1 2 3 4 8 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos HC 64 HI 0 CR 4 OC 0				

Áreas

Básica
Disciplinar
Terminal

Campos Formativos

1	Tronco Común Divisional
2	Gestión y Política Educativa
3	Desarrollo Humano y Aprendizaje
4	Discapacidad, Alteraciones en el Desarrollo y Aptitudes Sobresalientes
5	Investigación para la Intervención
6	Intervención Educativa

Créditos Totales 220



Competencias Genéricas

1	Ser capaz de autorregular el aprendizaje identificando y formulando situaciones problemáticas de la realidad personal, profesional y social que vive, y comunicarlas en diferentes códigos, de manera ordenada, sistemática y crítica.
2	Reconocer el compromiso que se tiene como universitario para actuar de manera ética, como profesional y ciudadano, en relación con la sociedad, el medio ambiente y consigo mismo.
3	Actuar como profesional capaz de desempeñarse en un mundo globalizado, manejando de manera rigurosa y pertinente los contenidos propios de su profesión, las nuevas tecnologías de la información, y comunicarse adecuadamente en su lengua materna y en un idioma diferente.
4	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos inter o multidisciplinares, con una visión prospectiva y creativa, asumiendo un liderazgo comprometido con el cumplimiento pertinente y oportuno de su trabajo profesional.

Competencias Específicas

5	Analizar de manera crítica y reflexiva las políticas públicas a favor de las personas con discapacidad a nivel estatal, nacional e internacional, que le permita brindar asesoría para una gestión oportuna de los centros educativos.
6	Conocer y determinar los procesos del desarrollo humano que inciden en el aprendizaje, para favorecer los procesos de intervención.
7	Desarrollar programas de intervención educativa, fundamentados en la identificación y evaluación contextualizada de las personas con discapacidad, trastornos generalizados del desarrollo y aptitudes sobresalientes, aplicando metodologías específicas que favorezcan al mejoramiento de su calidad de vida.
8	Desarrollar proyectos de investigación científica desde el enfoque cualitativo, sobre los procesos que experimentan las personas con discapacidad en los ámbitos (político, económico, social y cultural), en diversos contextos (rural, urbano), a diferentes niveles (municipal, estatal y nacional) con lo que se sustenten y fundamenten los proyectos de intervención.
9	Diseñar y aplicar programas de intervención educativa que impacten en los diferentes contextos escolar, institucional, familiar y social, para favorecer la inclusión social de las personas con discapacidad.