



Licenciatura en Ciencias de la Familia

1	2	3	4	5	6	7	8
1 2 3 4 Autorrealización HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 Humanismo y Desarrollo Sostenible HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 Formación Cívica HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 Formación Democrática HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 Inglés HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 5 Espacios Domésticos, Trabajo y Vida Cotidiana HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 9 Prácticas Profesionales I HC 0 HI 300 CR 0 OC 6	1 2 3 4 6 8 9 Prácticas Profesionales II HC 0 HI 300 CR 0 OC 6
1 2 3 4 Competencias Digitales HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 5 Familia y Teoría Social Moderna HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 5 Familia y Teoría Social Contemporánea HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 5 Teorías de la Personalidad HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 5 Políticas Públicas, Instituciones y Familia HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 5 Psicopatología Individual y Familiar HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 9 Seminario de Integración de la Intervención C 32 HI 100 CR 2 OC	1 2 3 4 8 9 Seminario de Trabajo Receptorial HC 32 HI 100 CR 2 OC 5
1 2 3 4 Comunicación Académica HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 5 Procesos de Significación, Parentesco y Grupo Doméstico HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 5 Familia y Desarrollo Humano HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 6 Diversidad Sociocultural y Arreglos Familiares HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 6 Familias y Problemas Contemporáneos en México HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 9 Servicio Social HC 32 HI 480 CR 2 OC 10	1 2 3 4 8 9 Mediación y Conflictos Familiares HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 9 Gestión y Vinculación HC 64 HI 0 CR 4
1 2 3 4 5 Origen e Historia de la Familia HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 5 Persona y Desarrollo Humano HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 6 Transiciones de los Hogares y las Familias en México HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 7 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 7 Análisis y Redacción de Resultados de Investigación para la Intervención HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 9 Técnicas y Dinámicas para la Intervención Familiar HC 64 HI 0 CR 4	Optativa I HC 64 HI 0 CR 4	Optativa II HC 64 HI 0 CR 4
1 2 3 4 5 Comunicación Humana HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 6 Demografía y Cambio Social HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 7 Diseño de Investigación Cualitativa HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 9 Observación y Contextualización Institucional y Comunitaria HC 32 HI 100 CR 2 OC 5	1 2 3 4 8 9 Diseño Supervisado de Programas de Intervención HC 32 HI 100 CR 2 OC 5	1 2 3 4 8 9 Medios para la Resolución de Conflictos Familiares HC 64 HI 0 CR 4		
1 2 3 4 6 Transiciones del Mundo Contemporáneo HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 7 Metodología de la Investigación Cualitativa HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 9 Derecho Familiar HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 9 Metodología para la Intervención con Familias HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 9 Orientación Familiar HC 64 HI 0 CR 4			
1 2 3 4 7 Epistemología y Ética en la Investigación HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 9 Agencia y Desarrollo Humano HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 9 Procesos de Aprendizaje HC 64 HI 0 CR 4	1 2 3 4 8 9 Educación Familiar HC 64 HI 0 CR 4				

Áreas

1	Básica
2	Profesional-Disciplinar
3	Terminal

Campos Formativos

1	Tronco Común Divisional
2	Familia e Interdisciplinariedad
3	Arreglos Familiares: Transiciones y Diversidad
4	Investigación para la Intervención
5	Intervención

Créditos totales: 212



Competencias Genéricas

1	Autorregular el aprendizaje identificando y formulando situaciones problemáticas de la realidad personal, profesional y social que vive, y comunicarlas en diferentes códigos, de manera ordenada, sistemática y crítica.
2	Asumir el compromiso universitario para actuar de manera ética, profesional y como ciudadano en relación con la sociedad y el medio ambiente.
3	Actuar como profesional capaz de desempeñarse en un mundo globalizado, manejando de manera rigurosa y pertinente los contenidos propios de su profesión, las nuevas tecnologías de la información, y comunicarse adecuadamente en su lengua materna y en un idioma diferente.
4	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos inter o multidisciplinares, con una visión prospectiva y creativa, asumiendo un liderazgo comprometido con el cumplimiento pertinente y oportuno de su trabajo profesional.

Competencias Específicas

5	Relacionar las perspectivas disciplinarias y los enfoques teóricos que abordan el estudio de las familias desde tres ejes centrales: psicología, antropología y sociología para fundamentar el conocimiento de las Ciencias de la Familia.
6	Comprender a la familia, como un ente dinámico y relacional, fincado en un momento histórico determinado, así como la existencia de diversos arreglos familiares y sus contextos sociales, culturales, económicos y políticos.
7	Desarrollar proyectos de investigación científica desde el enfoque cualitativo, sobre los procesos que experimentan las familias desde diversos ámbitos (político, económico, social y cultural), en contextos urbanos y/o rurales, y a diferentes niveles (municipal, estatal y nacional) con lo que se sustenten los proyectos de intervención.
8	Intervenir desde los procesos de acompañamiento con las familias, a través de tres niveles: educación, mediación y orientación familiar para potenciar el desarrollo de las capacidades de las personas y de las familias.
9	Evaluar proyectos de intervención familiar fundamentados en la investigación, atendiendo la diversidad -sexual, cultural, étnica, entre otras-, desde la perspectiva de género y del desarrollo humano para contribuir a relaciones equitativas dentro de las familias, que permita reconocer las capacidades y las desventajas de las personas y las familias con el objetivo de fortalecer su propio desarrollo.